
Suomen baptistikirkon seurissuunnitelma

*Seurakuntakoulun arvot, tavoitteet,
oppisisällöt sekä toimintakulttuurin piirteet*



Suomen
Baptistikirkko

SUOMEN BAPTISTIKIRKON SEURISSUUNNITELMA

Sisällys

1.	Aivan aluksi	2
2.	Mikä seuris?.....	5
3.	Seuriksen arvot.....	6
	<i>EVANKELIUMI- JA JEESUS-KESKEISYYS</i>	6
	<i>RAAMATTUUN PERUSTUVA TOTUUSKÄSITYS</i>	6
	<i>KRISTILLISESTÄ IHMISKÄSITYKSESTÄ NOUSEVAT ARVOT JA PERIAATTEET</i>	6
	<i>HENKILÖKUNNAN TOIMINTAA JA VALINTAA MÄÄRITTÄVIÄ ARVOJA</i>	7
4.	Seuriksen tavoitteet.....	8
	1. <i>RAAMATTU</i>	8
	2. <i>EVANKELIUMI</i>	9
	3. <i>VERTAILU MUIHIN MAAILMANKATSOMUKSIIN (APOLOGIA)</i>	9
	4. <i>YHTEYS JA SEURAKUNTA</i>	9
	5. <i>OPETUSLAPSEUS</i>	10
	6. <i>RUKOUS</i>	10
	7. <i>IHMISUHTEET JA YHDESSÄ JAETUT KOKEMUKSET</i>	10
5.	Seuriksen toimintakulttuuri ja säännöt	10
6.	Mallisuunnitelma seurisviikon rakentamisen pohjaksi	13
7.	Oppimissisällöt	15
	1. <i>SUURI KERTOMUS</i>	15
	2. <i>RAAMATTU</i>	16
	3. <i>JUMALAN ALKUPERÄINEN, HYVÄ TARKOITUS</i>	17
	4. <i>SYNTI</i>	18
	5. <i>LUPAUS VAPAUTUKSESTA</i>	19
	6. <i>JEESUS</i>	20
	7. <i>PELASTETTUJEN YHTEYS (SEURAKUNTA) JA OPETUSLAPSEUS</i>	22
	8. <i>UUSI LUOMAKUNTA</i>	23
	9. <i>KOKO SEURIKSEN LÄPÄISEVÄT OPPIMISSISÄLLÖT</i>	24
	10. <i>LOPPUTYÖ JA 11. KERTAUS</i>	26
8.	Keskeisten käsitteiden määritelmiä	27
9.	Liitteet.....	30

1. Aivan aluksi

Syksyllä 2018 Suomen baptistikirkon (SBK) hallituksen valtuuttama työryhmä alkoi valmistella opetussuunnitelmaa seurakuntakoulua varten. Sellaista ei oltu aiemmin laadittu, joten niin sanotun seuriksen arvojen, tavoitteiden, oppimissisältöjen ja toimintakulttuurin piirteiden määrittelyn tarve oli ilmeinen.

Työryhmän kokoajana toimi Vaajakosken baptistiseurakunnan pastori **Iisak Liukko**. Työskentelyä johti etenkin alkuvaiheessa Wycliffe Raamatunkääntäjien palveluksessa toimiva **Timo Elo**. Ryhmään ovat kuuluneet lisäksi myös Espoon Kotikirkon pastorina ryhmän työskennellessä toiminut seurakunnanistuttaja **Mikko Sivonen** sekä SBK:n nuorisotyöstä vastaava **Maija Latvala**.

Työryhmä tapasi ja työskenteli aktiivisesti syksyn 2018 sekä kevään 2019 ajan. Keskustelun kautta hahmottui jo työskentelyn alkuvaiheessa halu valita seurakuntakoulun suunnittelua ja toteutusta ohjaavaksi päätavoitteeksi Jumalan suuren suunnitelman monipuolinen kommunikoiminen sellaisena kuin se Raamatun kirjojen kautta kuvataan. Seuriksen opetussisällöissä olivat aiemmin painottuneet baptismin historia sekä kristinuskon ja baptismin systemaattisesti tarkastellut opilliset piirteet. Baptistiperheiden lasten ja nuorten ei kuitenkaan voi nykyisin välttämättä olettaa tuntevan kristillisen uskomme ydintä, evankeliumia. Sen mahdollisimman syvällinen avaaminen opetuksen, toiminnan ja kaiken vuorovaikutuksen kautta tulee siksi nostaa seurakuntakoulun keskiöön.

On arvokasta, että voimme vähintään viikon ajan välittää itsenäistymisprosessin aloittaneille nuorille sen kutsun luonnetta ja sisältöä, jonka kaikkivaltias, pyhä ja kolmiyhteinen Jumala jokaiselle esittää. Emme välitä evankeliumia vain viittaamalla siihen; yhtä oleellista on, että leirin henkilökunta sitoutuu Pyhän Hengen avulla kommunikoimaan Jeesusta Kristusta myös oman persoonansa – sanojensa, tekojensa ja läsnäolonsa – kautta.

Ihmiskäsitys

Seurissuunnitelma perustuu ihmiskäsitykseen, jonka mukaan Jumala loi ihmisen – miehen ja naisen – omaksi kuvakseen ja asetti hänet hyvän luomakuntansa taloudenhoitajaksi. Ihmisen tehtävä on edustaa sen keskellä Pyhää Jumalaa oikeudenmukaisesti. Tehtävään sisältyy luomakunnasta huolehtiminen, uuden oppiminen ja luominen sekä iloitseminen syvässä luottamussuhteessa maailman Luojaan.

Mies ja nainen luotiin täydentämään ja tukemaan toisiaan liitossa, joka miehen ja naisen välisenä, puolisuuskollisena ja elinikäisenä on avioliiton ja seksuaalisen yhteyden pysyvä malli. Ihminen siis luotiin yhteyteen niin Jumalan, toisten ihmisten kuin luomakunnankin kanssa. Yhteydessä toisiin persoonallisuutemme kasvaa, kehittyy ja rikastuu.

Lankeemus väärästi Jumalan kuvan ihmisessä. Ihminen menetti alkuperäisen siunauksen niin itsensä kuin jälkeläistensäkin osalta syylistymällä epäjumalanpalveluksen syntiin persoonallisen pahan, Saatanan houkuttelema. Epäjumalanpalveluksella tarkoitetaan kääntymistä pois Jumalasta kohti itse asetettuja, pohjimmiltaan itsekkäitä päämääriä. Näin ihminen osoittaa epäluottamusta Jumalaa kohtaan, joka on kaiken totuudellisen, hyvän ja kauniin lähde.

Epäjumalanpalveluksensa seurauksena kaikki ihmiset ovat joutuneet eroon Jumalasta. Synti vaikuttaa heihin kokonaisvaltaisesti turmelemalla niin ruumiin, mielen, tunne-elämän kuin tahdonkin. Jokainen ihminen on tuomittu Jumalan oikeudenmukaisena rangaistuksena iankaikkiseen kuolemaan. Siksi ihmisen merkittävin tarve on tulla sovitetuksi Jumalan kanssa ja hänen ainut toivonsa on tämän saman Jumalan ansaitsematon rakkaus ja armo Kristuksessa. Vain se kykenee pelastamaan ihmisen palauttamalla hänet Jumalan yhteyteen. Tähän yhteyteen kutsutaan kaikkia ihmisiä.

Jumalan yhteyteen Kristuksen kautta otettuja miehiä ja naisia kutsutaan kääntymään pois itsekeskeisyydestä ja omahyväisyydestä kohti Jumalaa ja lähimmäistä. Palvelemme Jumalaa ja toisia ihmisiä sekä perheessä, seurakunnassa että kaiken työmme ja erilaisten ihmissuhteittemme kautta maailmassa. Seurakunnassa rohkaistaan sekä miehiä että naisia palvelemaan Kristusta ja kasvamaan kohti potentiaaliaan osana Jumalan kansaa ja Kristuksen ruumista. Pastoraalisen johtajuuden roolin on baptistiseurakunnissa perinteisesti katsottu kuuluvan luotettaville, esimerkillisille ja tehtävään sopiville miehille (1. Tim. 3:1–7, Tit. 1:7–9, 1. Piet. 5:1–4).

Oppimiskäsitys

Seurissuunnitelma perustuu ajatukseen oppimisesta prosessina, jossa oppija on aktiivinen toimija. Oppiminen ei ole yksinomaan tiedon siirtymistä lähteestä tai yksilöstä toiseen; se on tietojen, taitojen, asenteiden ja taipumusten laadullista ja määrällistä kehitystä – kokonaisvaltaista kasvamista. Oppiessaan yksilö ymmärtää paremmin itseään, toisia ihmisiä, näkyvää maailmaa ympärillään sekä näkymättömiä ajatuksia ja ideoita Hän saa näin edellytyksiä rakentaa niin omaa kuin toisten kanssa jaettavaa elämää.

Erityisesti Vanhan testamentin Sananlaskujen kirjassa kuvailtu viisaus edustaa laaja-alaista, eri elämänalueilla ilmenevää taitoa, tietoa, ymmärrystä ja kykyä tehdä rakentavia ratkaisuja niin itsensä kuin niiden yhteisöjenkin kannalta, joihin yksilö kuuluu ja joista hän on riippuvainen. Sananlaskujen mukaan Herran pelko on viisauden perusta ja alku ja sellaisena myös elämän lähde (Sananl. 7:1, 9:10, 14:27). Hyväksymällä Jumalan viisauden ja totuuden perustaksi sekä elämällä yhteydessä häneen voimme kasvaa viisaudessa Raamatun tarkoittamalla tavalla.

Koska oppiminen on laaja-alaista, oppimisen tilanteet ja tavat ovat moninaisia. Kielen ja ajattelun lisäksi keho, aistit ja tunteet ovat osa oppimisen prosessia. Positiiviset

oppimiskokemukset edistävät oppimista ja synnyttävät halua oppia lisää. Siksi oppijalla tulee olla mahdollisuus havainnoida oppimistaan.

Oppiminen on vuorovaikutuksellinen prosessi, jonka osapuolina ovat kaikki oppimistilanteissa mukana olevat. Oppimista tapahtuu jatkuvasti, muun muassa toiminnan, kuuntelemisen, lukemisen, ajattelemisen, keskustelemisen, suunnittelemisen, ideoimisen ja tutkimisen kautta. Yhteisen työskentelyn kautta opitaan muiden tietojen ja taitojen ohella myös sosiaalisia taitoja ja kykyä huomioida eri näkökulmia.

Oppija oppii aiemmin oppimaansa pohjalta sekä ikä- ja kehitystasonsa mukaisesti. On tärkeää ottaa huomioon oppijoille jo tutut käsitteet ja ilmiöt ja avata uusia suhteissa niihin. Käsitteellisen ajattelun edellytyksiin on kiinnitettävä huomiota, sillä ne vaihtelevat seurisikäisten välillä suuresti. Oppiminen ja sopivasti mitoitettujen haasteiden tuottama motivaatio on mahdollistettava kaikille.

Oppijan omat kiinnostuksen kohteet, arvostukset ja kokemukset vaikuttavat suuresti motivaatioon. Minäkuva, pystyvyyden tunne ja itsetunto taas vaikuttavat siihen, millaisia tavoitteita oppija itselleen asettaa. Rohkaiseva, realistinen palaute ja ohjaaminen tukevat oppijan luottamusta kykyynsä oppia. Keskinäisen positiivisen palautteen antamiseen tulee kannustaa.

Evangeliumin viitekehyksessä oppiminen ja kasvu hahmottuvat prosessina, jolla on kolmiyhteisen Jumalan vahva tuki. Jumala haluaa, että opimme toteuttamaan työmme ja ihmissuhteittemme kautta tehtäväämme rikastuttaa Hänen luomakuntaansa ja huolehtia siitä. Lisäksi meidät kutsutaan yhä syvemmin tuntemaan Jeesus Kristus sekä tiedon että koko persoonaamme koskevan kasvun kautta, jota perhe- ja seurakuntayhteisömme tukee: *”Toivon, että he rakkauden yhteen liittämisenä saisivat rohkeutta ja saavuttaisivat rikkaimman ja syvimmän tiedon: tulisivat tuntemaan Jumalan salaisuuden, Kristuksen, jossa kaikki viisauden ja tiedon aarteet ovat kätkeytyneinä.”* (Kol. 2:2–3) Oppimisen elintärkeitä edellytyksiä ovat suhde Jeesukseen, Pyhän Hengen avaama Jumalan sana sekä seurakunta, jossa kasvamme niin opetuksen, ihmissuhteiden kuin palvelemisenkin kautta. Myös elämä Jeesuksen seuraajana maailman keskellä haastaa, opettaa ja kasvattaa meitä monin tavoin.

Kehittyvä suunnitelma

Seurissuunnitelman ensimmäistä versiota käytettiin kesällä 2019 järjestetyn seurakuntakoululeirin suunnittelua ja toteuttamista ohjaavana pohjana. Saatujen kokemusten perusteella suunnitelmaa on muokattu ja tullaan muokkaamaan jatkossa yhä paremmin seurakuntakoulun tarpeita vastaavaksi. Siksi kaikkien seurikseen osallisten – seurista suorittavien, henkilökunnan jäsenten sekä koti- ja seurakuntaväen – palaute on tärkeää. Sen keräämistä ja kerätyn palautteen hyödyntämistä koskevat toimintatavat on suunniteltava etukäteen osana seuriksen muuta suunnittelua. Tämä pätee myös turvallisuussuunnitteluun,

joka tulee toteuttaa vuosittain osana seuriksen suunnittelua aiempien vuosien kokemuksia ja syventyvää riskitietoisuutta hyödyntäen.

(Suunnitelman joidenkin sanojen tai ilmausten yhteydessä esiintyvä *-merkki tarkoittaa, että käsite on määritelty dokumentin viimeisessä osiossa. Osioon on koottu seuriksen kannalta keskeisiä käsitteitä.)

2. Mikä seuris?

Seuris, eli seurakuntakoulu, on yleensä leirimuotoisena järjestettävä yhteenkokoontuminen ja oppimistilanne. Leirille kutsutaan kirkkokunnan jäsenrekisteriin kuuluvat 15 +/- 1 vuotta järjestämisvuotena täyttävät sekä samanikäiset Suomen baptistikirkon seurakuntien yhteydessä olevien perheiden lapset ja seurakuntien toimintaan osallistuvat. Leiri on avoin myös muille samanikäisille tai vanhemmille.

Vaikka seurakuntakoulu on ollut tapana järjestää leirimuotoisena, se voidaan toteuttaa saman suunnitelman pohjalta myös esimerkiksi kurssimuotoisena ja osana paikallisseurakunnan toimintaa. Leirimuotoisen seuriksenkin kannalta on ihanteellisinta, että oppimisprosessi alkaa jo ennen varsinaista leiriä ja jatkuu tavalla tai toisella myös sen jälkeen. Osa opintosisällöistä voitaisiin opiskella esimerkiksi etätapaamisissa tai sähköisen materiaalin pohjalta jo ennen leiriä. Baptistikirkon nuortentapahtumia on myös mahdollista liittää osaksi seuriskokonaisuutta. Lisäksi kontaktin syntyminen seurakuntakoulua suorittavan itselleen läheisimmäksi kokemaan baptistiseurakuntaan – tai tilanteesta riippuen muuhun vapaakristilliseen seurakuntaan – on erittäin toivottavaa.

Seuriksen järjestämistä ohjaa Jeesuksen seuraajilleen antama käsky (Mark. 13:10): [Evankeliumi*](#) tulee julistaa kaikille luoduille. Seurakuntakoulu tarjoaa mahdollisuuden tutkia ja lähestyä sekä tiedon, toiminnan että koettavan yhteyden kautta kolmiyhteistä [Jumalaa*](#) pyhyydessään, suuruudessaan, totuudessaan, armossaan, rakkaudessaan ja kirkkaudessaan. Seuriksella tutkitaan Jumalan luomakuntaa, ihmiskuntaa ja yksilöitä koskevaa suurta suunnitelmaa. Leirille osallistuvalla aukeaa mahdollisuus pohtia omaa suhdettaan Jumalaan ja osallisuuttaan hänen suunnitelmaansa.

3. Seuriksen arvot

EVANKELIUMI- JA JEESUS-KESKEISYYS

- Seuriksen keskipiste on Jumala ja sen järjestämisen syy ja pohja evankeliumi, johon seurikselle osallistuva johdatetaan tutustumaan. Näin hän saa mahdollisuuden halutessaan myös vastata siihen.
- Seuriksella läsnäolo ja kaikki toiminta on Jeesus-keskeistä (**Jeesus Kristus*** on määritelty käsitteen 'Jumala' alla). Rukous* ja Raamatun* käyttäminen ovat siksi luonteva osa päivän eri vaiheita.

JUMALAAN JA HÄNEN SANAANSA PERUSTUVA TOTUUSKÄSITYS

Seuriksen henkilökunta on sitoutunut uskomaan sekä Jumalaan että Raamattuun hänen sananaan. Jumalan sanana Raamattu sisältää totuuden sekä Jumalasta että hänen ihmis- ja luomakuntaa koskevasta suunnitelmastaan, johon voimme Jeesuksen vuoksi ja kautta liittyä (teologinen totuus). Seuriksen henkilökunta on sitoutunut myös Raamatussa ilmaistuun Jeesuksen seuraajan elämää määrittävään arvopohjaan sekä sen mukaisiin elämänvalintoihin, ajatuksiin ja tekoihin (eettinen totuus).

KRISTILLISESTÄ IHMISKÄSITYKSESTÄ NOUSEVAT ARVOT JA PERIAATTEET

*Jumalan on luonut **ihmisen*** kuvakseen. Seurauksena tästä ihmisyyteen liittyy piirteitä, jotka tulee huomioida ja joita tulee arvostaa seurista rakennettaessa.*

○ TURVALLISUUS

Seuriksella on nollatoleranssi niin fyysisen, henkisen, sosiaalisen, hengellisen kuin seksuaalisenkin väkivallan suhteen. Tähän sitoutumista edellytetään niin henkilökunnalta kuin seurista suorittaviltakin. Ilmapiiiri on turvallinen myös siten, että se mahdollistaa rajallisuuden ja haavoittuvuuden ilmaisemisen sekä epäonnistumisen. Tämä ei tarkoita moraalisesti väärän, toisia tai itseä vahingoittavan toiminnan hyväksymistä.

Turvallissuunnitelman ja riskikartoituksen laatiminen on elimellinen osa seurakuntakoulun muuta suunnittelua.

○ KOHTAAMINEN

Seuris rakennetaan kohtaamiskeskeiseksi. Seuriksella jokainen tulee kohdatuiksi ja rakastetuiksi omana ainutlaatuisena persoonanaan. Kohtaaminen on merkityksellisempää kuin tietosisältöjen välittäminen,

mikä on myös pedagogisesti perusteltua; kohdatuksi tuleva ihminen on avoimempi **oppimaan*** (oppiminen) sekä kuulemaan, ymmärtämään ja vastaanottamaan evankeliumin.

- **AVOIN JA ARVOSTAVA VUOROVAIKUTUS**

Kaikkia kunnioitetaan seuriksella riippumatta siitä, herättääkö kaikkien käytös kunnioituksen tunteita. Kunnioitus ilmenee muun muassa toisen ajatusten ja mielipiteitten kuulemisena ja huomioimisena riippumatta siitä, jakaako kuunteleva osapuoli ne. Seuriksella kannustetaan osallistujia avoimeen, rehelliseen sekä arvostavaan keskusteluun ja pohdintaan.

- **ROHKASEMINEN**

Seuriksen ilmapiiri on rohkaiseva. Seuriksella annetaan jokaiselle runsaasti omaa toimintaa, taitoja ja persoonaa koskevaa positiivista palautetta.

- **OSALLISTUJIEN EDELLYTYSTEN HUOMIOIMINEN**

Seurikseen osallistuvien persoonalliset sekä ikä- ja kehitystasoon liittyvät tarpeet, rajoitteet ja edellytykset huomioidaan kaikessa toiminnassa ja sisällöissä.

- **JAETTU ILO**

Seuriksella nauretaan ja iloitaan yhdessä.

HENKILÖKUNNAN TOIMINTAA JA VALINTAA MÄÄRITTÄVIÄ ARVOJA

- **KYVYKKYYS**

Seuriksella pyritään kaikessa toiminnassa ja kaikkien sisältöjen suhteen korkeaan laatuun. Laatu varmistetaan kiinnittämällä huomiota henkilökunnan kyvykkyyteen. Etenkin opetushenkilökunnan edustajilla on oltava riittävä tiedollinen pohja, hyvät sosiaaliset taidot sekä pedagogiset edellytykset seurikselle osallistuvien kasvun ja oppimisen mahdollistamiseksi ja tukemiseksi.

- **SOPIVUUS TEHTÄVÄÄN**

Osaamisen lisäksi henkilökunnan edustajien karaktääriä – luonteenpiirteitä, taipumuksia ja reagoititapoja – on arvioitava, jotta voidaan turvata henkilökunnan edellytykset hoitaa hyvin vastuulliset tehtävänsä. Henkilökunnan jäsenten tulee olla Jeesuksen seuraamiseen sitoutuneita henkilöitä.

- **LÄSNÄOLO**

Henkilökunnan jäseniltä edellytetään seuriksella kokonaisvaltaista läsnäoloa. On suositeltavaa, että henkilökunnan edustajat pyrkivät

olemaan läsnä koko seuriksen ajan ja antamaan mahdollisimman paljon aikaansa seurista suorittaville myös varsinaisten, etukäteen määriteltyjen työtehtävien ulkopuolella – omasta jaksamisesta toki huolehtien.

○ **YHTEISTYÖ**

Henkilökunnan on kyettävä toimimaan ryhmänä. Sillä tulee siksi olla jaettu näkemys seuriksen tavoitteista ja keinoista, joilla niitä kohti edetään. Tämä saavutetaan suurelta osin seurissuunnitelman määrittämiin arvoihin, tavoitteisiin, toimintakulttuuriin ja sääntöihin sekä oppimissisältöihin sitoutumalla. Yhteistyö edellyttää lisäksi halua toimia nimenomaan yhdessä.

○ **YHTEYS PAIKALLISSEURAKUNTIIN**

Seurikselle osallistuvien läheisimmiksi kokemat paikallisseurakunnat tulee sitouttaa omalta osaltaan tukemaan seuriksen tavoitteita.

4. Seuriksen tavoitteet

1. RAAMATTU

Seurakuntakoulun suorittanut:

- Osaa käyttää Raamattua itselleen luontevalla, säännöllisellä tavalla, tarvittaessa lukusuunnitelmia ja oheismateriaalia hyödyntäen.
- Ymmärtää Raamatun merkityksen Jumalan ilmoituksena itsestään, luomakunnasta, ihmisestä, synnistä* sekä Jumalan suuresta suunnitelmasta, joka tähtää ihmisen ja koko luomakunnan vapauttamiseen.
- Ymmärtää ja kykenee sanallistamaan Raamatun kokonaiskertomuksen, jonka peruselementit ovat:
 - **luominen**
 - **lankeemus** (synti)
 - **lupaus Messiaasta** (Pelastajasta) ja **Jumalan kansasta**
 - **lunastus** (exodus, vapauttaminen)
 - **laki** (tiivistelmänä kymmenen käskyä)
 - **Jeesus Kristus** (Messias, koko maailman Lunastaja)
 - **lunastettujen yhteys** (seurakunta* Jumalan kansana) ja **uusi elämä** (Jumalan valtakunnan etiikka)
 - **luvattu uusi maailma**

2. EVANKELIUMI

Seurakuntakoulun suorittanut:

- On kuullut evankeliumin ja tullut näin haastetuksi pohtimaan omaa suhtautumistaan sen mukaiseen maailmankatsomukseen.
- Osaa kuvailla Kristus-keskeisen maailmanselityksen peruspiirteitä ja ymmärtää, mikä tekee siitä ainutlaatuisen muihin katsomuksiin verrattuna.
- On kokenut ja ymmärtänyt jotakin siitä, miten hän ja hänen elämänsä linkittyvät Jumalan maailmaa ja ihmistä koskevaan suunnitelmaan.

3. VERTAILU MUIHIN MAAILMANKATSOMUKSIIN (APOLOGIA)

Seurakuntakoulun suorittanut:

- Osaa arvioida erilaisia erityisesti Suomessa keskeisiä maailmankatsomuksia suhteessa kristilliseen maailmankatsomukseen.
- Ymmärtää, mikä erottaa Jeesuksen seuraamisen uskonnon harjoittamisesta tai muihin katsomuksiin perustuvista elämäntavoista.
- Osaa erottaa kestävät, evankeliumiin perustuvat elämänarvot yksinomaan ajalliseen elämään sitoutuneista arvoista.

4. YHTEYS JA SEURAKUNTA

- On saanut myönteisen ja innostavan kokemuksen kuulumisesta ryhmässä, jota määrittää sekä kokoa yhtein ja yhteyteensä kolmiyhteinen Jumala ja hänen suuri suunnitelmansa.
- Ymmärtää sekä tiedollisesti että kokemuksellisesti, mikä merkitys on sillä, että Jeesus kokoa seuraajansa yhteen, ja kykenee siksi sitoutumaan raamatulliseen ja Kristus-keskeiseen paikallisseurakuntaan*.
- On muodostanut kaveruus- tai ystävyysuhteen sellaiseen sukupolvensa edustajaan, joka seuraa Jeesusta sitoutuneesti.
- On muodostanut luottamukseen perustuvan suhteen aikuiseen, joka seuraa Jeesusta sitoutuneesti.
- On ollut tai tulee olemaan kontaktissa itselleen läheisimpään paikallisseurakuntaan.
- Ymmärtää, miten Suomen baptistikirkko ja sen seurakunnat suhteutuvat muihin kristillisiin kirkkoihin ja liikkeisiin, erityisesti eri baptistiliikkeisiin, luterilaiseen kirkkoon ja helluntaiherätykseen.

5. OPETUSLAPSEUS

Seurakuntakoulun suorittanut:

- On saanut turvallisia mallikokemuksia kokonaisvaltaisella tavalla terveestä, Raamatun ydinopetukseen perustuvasta elämäntavasta.
- Ymmärtää, miksi ja miten Jeesusta käytännössä seurataan ja opetuslapseudessa* kasvetaan.
- Ymmärtää, että Jeesuksen seuraamisella on hintansa.

6. RUKOUS

Seurakuntakoulun suorittanut:

- Ymmärtää rukouksen merkityksen yhteydenpitona Jumalaan.
- Osaa rukoilla.
- Kasvaa Jumalan tuntemisessa rukouksen, sanan lukemisen sekä seurakuntayhteyden kautta.

7. IHMISSUHTEET JA YHDESSÄ JAETUT KOKEMUKSET

Seurakuntakoulun suorittanut:

- On luonut ja syventänyt ihmissuhteita, jotka ovat parhaimmillaan elämänmittainen voimavara.
- Kokee tulleen hyväksytyksi, kohdatuksi, kuuluneensa yhteisöön ja olleensa tärkeä osa sitä.
- On käyttänyt vahvuuksiaan ja kiinnostuksensa kohteita itsensä ja muiden hyväksi sekä opetellut käytännön taitoja, joilla voi rikastuttaa omaa ja muiden elämää.
- Kokee onnistuneensa ja saaneensa rohkaisua.

5. Seuriksen toimintakulttuuri ja säännöt

SUOSITUS HENKILÖKUNNAN KOOSTUMUKSESTA

- johtaja
- varajohtaja
- opetushenkilökunta (mielellään useampi henkilö, joilla voi olla myös muita tehtäviä)
- ohjaajat/isokset (voivat olla alaikäisiä)
- keittiöhenkilökunta
- turvallisuusvastaava (mielellään johtaja tai varajohtaja)
- ensiapuvastaava (voi lukeutua edellä mainittuihin)

TOIMINTAKULTTUURI

- Johtaja vastaa siitä, että koko henkilökunta tutustuu ja sitoutuu seuriksen arvoihin ja tavoitteisiin. Opetushenkilökunta käy huolella läpi koko opetussuunnitelman.
- Henkilökunnalta odotetaan kokonaisvaltaista läsnäoloa leirillä.
 - o Henkilökunnan jäsenten tulee pystyä sitoutumaan olemaan leirillä mielellään koko sen keston ajan. Tästä poiketaan vain erityistapauksissa.
 - o Henkilökunta viettää tietoisesti aikaa ja keskustelee leiriläisten kanssa sen sijaan, että hoitaisi muita työasioita tai viettäisi aikaa keskenään tai somessa.
 - o Mahdollisia vierailevia opettajia rohkaistaan olemaan paikalla kokonainen leiripäivä.
- Leirin henkilökunta keskustelee päivittäin yhdessä leirin kulkuun ja leiriläisten hyvinvointiin liittyvistä asioista ja antaa palautetta toisilleen.

TURVALLISUUS

- Henkilökunnan (uusia) jäseniä koskien pyydetään suositus sekä hänen omalta seurakunnaltaan että vähintään yhdeltä hänet hyvin tuntevalta henkilöltä. Alaikäisten henkilökunnan jäsenten kohdalla pyydetään aina lisäksi huoltajalta suostumus ohjaajana/isosena toimimiseen.
- Alaikäisten kanssa yöpyviltä henkilökunnan täysi-ikäisiltä jäseniltä edellytetään voimassa olevan rikosrekisteriotteen esittämistä.
- Henkilökunnan jäsenet eivät vietä kahdenkeskistä aikaa leiriläisten kanssa suljetuissa tiloissa. Kahdenkeskisen keskustelun tarpeen ilmetessä vetäydytään sivummalle tilassa tai piha-alueella, jossa on muitakin jatkuvasti läsnä. Näköyhteys tulee säilyttää.
- Leirillä noudatetaan etukäteen sovittuja, vuosittain tarkistettavia sääntöjä, joiden rikkomisesta seuraa henkilökunnan sopima sanktio.
- Tässä mainituista sekä muista turvallisuusasiasta laaditaan osana seuriksen muuta suunnittelua erikseen turvallisuussuunnitelma sekä siihen sisältyvä riskikartoitus. Niiden laatimisesta ja asiakirjojen sisällön läpikäymisestä henkilökunnan sekä tarpeellisin osin seurikselle osallistuvien kanssa vastaa leirin turvallisuusvastaava.

YHTEISÖLLISYYS

- Leirillä tehdään monipuolisesti erilaisia asioita yhdessä (esimerkiksi oppiminen, leikki, liikunta, hartauden, keskustelut, käytännön työt), positiivista palautetta viljellen.
- Sekä henkilökunta että leiriläiset ovat vastuussa siitä, ettei kukaan jää porukan ulkopuolelle. Jokaiselle annetaan kuitenkin mahdollisuus vetäytyä tarvittaessa omaan rauhaansa.



- Leirillä käydään rakentavaa, avointa ja perustelevaa keskustelua sekä rohkaistaan tällaiseen keskusteluun.

SUOSITUS LEIRIN SÄÄNNÖIKSI

1. Leirin vetäjiä, opettajia, isosia ja muuta henkilökuntaa kunnioitetaan ja totellaan.
2. Leiri on päihteetön.
3. Leirialueelta ei poistuta ilman lupaa.
4. Ohjelman mukaisille tapahtumapaikoille tullaan ajoissa.
5. Hiljaisuutta kunnioitetaan.
6. Puhelimia käytetään vain sovittuina aikoina. Ne kerätään päivittäin pois ja annetaan tarvittaessa käyttöön leirinohjaajien osoittamana aikana.
(Puhelinkäytännöstä on tiedotettava sekä seurista suorittamaan saapuvia että heidän huoltajiaan selkeästi ja etukäteen. Lisäksi on varmistettava, että esimerkiksi terveytensä hoitoon liittyviä toimenpiteitä puhelimella hoitava seuriksen osanottaja saa puhelimen käyttöönsä tarvittaessa.)
7. Uimaan mennään vain täysi-ikäisen henkilökunnan jäsenen valvonnassa.
8. Kenenkään fyysisiä, psyykkisiä tai henkisiä ominaisuuksia tai toimintaa ei kommentoida negatiiviseen sävyyn henkilölle itselleen tai hänen tietämättään.
9. Jokaisen leiriläisen ja henkilökunnan edustajan oikeutta koskemattomuuteen kunnioitetaan.

6. Mallisuunnitelma seurisviikon rakentamisen pohjaksi

SEURIKSEN SISÄLTÖKOKONAISUUKSIEN JAKAANTUMINEN LEIRIPÄIVIEN VÄLILLÄ (kuusipäiväinen leiri)

	PÄIVÄN SISÄLTÖKOKONAISUUDET	HUOMIOITA PÄIVÄN OHJELMASTA
PÄIVÄ 1 PERUSTA	1 SUURI KERTOMUS käydään läpi Raamatun kansien väliin piirtyvä suuri kertomus, jota syvennetään viikon muina päivinä	- päivä alkaa lounaalla, johon vanhemmat tervetulleita mukaan - ryhmytyminen ja perustan luominen luottamukselle, hyvälle suhteille sekä toimivalle kommunikaatiolle henkilökunnan, isosten ja leiriläisten kesken - portfolion/lopputyön esitleminen - käytännön yhteisvastuullisuutta edistävät työt (mm. saunan lämmitys, tiskaus, keittiön auttaminen, siisteyden ylläpito) ryhmissä käyntiin
PÄIVÄ 2 LUOMINEN (1. Moos. 1–2)	2 RAAMATTU - Mikä Raamattu on? - Miksi Raamatulla on meille merkitystä? 3 JUMALAN ALKUPERÄINEN, HYVÄ TARKOITUS - Jumalan kolmiyhteinen olemus - ihminen Jumalan kuvaksi luotuna - ihmisen alkuperäinen tehtävä ja suhde Jumalaan, toiseen ihmiseen ja luomakuntaan	

PÄIVÄ 3 LANKEEMUS JA LUPAUS LUNASTUKSESTA 1. Moos. 3–Malakia)	4 SYNTI • synnin seuraukset Jumalan alkuperäisen suunnitelman kannalta 5 LUPAUS VAPAUTUKSESTA • Abraham (lupaus kansasta ja maasta) • exodus > Israelin kansa • muut aiheen kannalta oleellisiksi katsotut Israelin kansan vaiheet	
PÄIVÄ 4 LUNASTUS (evankeliumit + kirjeet)	6 JEESUS • inkarnaatio, elämä, kuolema, ylösnousemus • evankeliumi ja sen suhde synnin aiheuttamaan rikkinäisyyteen	Ohjelmaan sopisi jokin Kristuksen merkitystä vaikuttavalla tavalla avaava elokuva (esimerkiksi Klaus Härön <i>Tuntematon mestari</i>), joka voidaan näyttää myös edellisenä tai seuraavana iltana riippuen siitä, miten elokuvaa halutaan purkaa ja käsitellä.
PÄIVÄ 5 LUNASTETTUJEN YHTEYS JA UUSI LUOMAKUNTA (kirjeet + Ilmestyskirja)	7 PELASTETTUJEN YHTEYS (SEURAKUNTA) JA OPETUSLAPSEUS • elämä Jumalan kansana • paikallisseurakunnan merkitys 8 UUSI LUOMAKUNTA • Ilm. 21-22; Room. 8; Jes. 60, 65–66	
PÄIVÄ 6 PÄÄTÖS	10 LOPPUTÖIDEN ESITTELY • viikon aikana työstetyt työt esitellään ja niistä annetaan rakentavaa palautetta 11 KERTAUS • suuri kertomus kerrataan vielä jollakin toiminnallisella tavalla	• leiriläiset ovat mukana rakentamaan juhlaa, josta pyritään tekemään sekä rento että arvokas tilaisuus

Sisältökokonaisuus 9 sisältää kaikki päivät punaisena lankana lävistävät teemat, jotka ovat: a. rukous, b. raamatunkäyttö, c. dialogi muiden katsomusten kanssa, d. kristillinen seksuaali- ja sukupuolietiikka, e. missio Dei* (lähetys).

HUOM! Leirin pituus voi olla myös esimerkiksi seitsemän päivää, jolloin mallisuunnitelmaa joko sovelletaan seitsenpäiväisen suunnitelman pohjana tai seurataan esimerkiksi leirin viiden ensimmäisen päivän osalta mallisuunnitelmaa ja suunnitellaan kaksi viimeistä leiripäivää toisin.

7. Oppimissisällöt

1. SUURI KERTOMUS

TAVOITE: Ensikatsauksen luominen Raamatussa piirtyvään suureen kertomukseen, joka toimii perusviitekehyksenä kaikille leirin muille opetussisällöille.

YDINSISÄLTÖ: Raamatun kokonaiskertomuksen läpikäyminen ja visuaalinen esittäminen tavalla, joka sisältää tiivistetysti vähintään seuraavat teemat:

- **luominen**
- **lankeemus**
- **lupaus Messiaasta ja kansasta**
- **pelastus ja laki**
- **Jeesus Kristus**
- **pelastettujen yhteys ja uusi elämä**
- **luvattu uusi maailma ja kadotus**

VALINNAISTA SISÄLTÖÄ/MATERIAALIA/METODEITA:

- Suuren kertomuksen eri vaiheet voi käydä läpi esimerkiksi antamalla isosille tehtäväksi näytellä ne. Tämä voidaan toteuttaa vaelluksena leirialueella, jolloin konkreettinen paikan vaihtaminen tukee kokonaisuuden osien ja kronologian muistamista.
- Suuresta kertomuksesta voidaan toteuttaa myös muunlainen lyhyisiin teksteihin tai muihin aineistoihin perustuva rastivaellus leirialueella.
- Kaksi erilaista Raamatun suuren kertomuksen hahmottamisen ja visualisoinnin mallia on esitelty liitteessä 1.
- Ohessa esimerkki kahdesta erilaisesta tavasta hahmottaa ja visualisoida Raamatun kokonaiskertomus.

2. RAAMATTU

TAVOITE: Avata Raamatun keskeistä asemaa ja merkitystä luotettavana Jumalan ilmoituksena ja motivoida Raamatun käyttämiseen osana arkielämää.

YDINSISÄLTÖ:

- **Raamatun yhteys suureen kertomukseen**
- **Raamatun luonne Jumalan puheena eli ilmoituksena ja suhde muihin Jumalan ilmoituksen muotoihin (luomakunta, historia, Jeesus Kristus, seurakunta)**
- **Raamattuun sisältyvän ilmoituksen tarkoitus:**
 - ilmoittaa Jumalan
 - ilmoittaa hänen suunnitelmansa luomakunnan vapauttamisesta synnistä Jumalan kirkkauteen
 - valmistaa tien Jumalan yhteyteen
- **Raamatun sekä jumalallinen että inhimillinen luonne (inspiraatio)**
- **yleiskatsaus Raamatun kirjoihin kirjaryhmien tasolla**
- **perusteiden tarjoaminen Raamatun lukemiseen**
 - Jumalan ilmoitus itsestään (Joh. 20:31)
 - elämän ohjekirja (2. Tim. 3:16)
 - ravitseva, vahvistava ja rohkaiseva (Matt. 4:4)
- **Raamatun tulkintaan liittyvät kysymykset**
 - Raamattua tulee sekä lukea että totella
 - tekstin laji ja alkuperäinen merkitys vaikuttavat tulkintaan
 - Pyhä Henki avaa Raamattua (1. Kor. 2:12–14)

VALINNAISTA SISÄLTÖÄ/MATERIAALIA/METODEJA:

- Seuriksen osallistujien kanssa voidaan motivointina aihepiiriin pohtia esimerkiksi, millä tavoin kukin itse viestisi ihmiselle, mikäli olisi Jumala. Vertauskohdaksi voi ottaa esimerkiksi tilanteen, jossa ihminen pyrkii varoittamaan muurahaisia tulvasta.
- Seuriksen osallistujien kanssa voidaan pohtia myös, minkä kaltaisilla aineksilla he yleensä ”henkeään ruokkivat” (lukevat, katsovat, kuuntelevat) ja mitä valitusta ”ravinnosta” seuraa.
- Raamatun yhtäläisyyksiä ja eroja suhteessa muiden uskontojen pyhiin kirjoihin mahdollista valottaa.
- Isokset voivat kertoa omasta suhteestaan Raamattuun (miten ja mistä luet, kuinka usein, mitä lukeminen merkitsee, lempikohta yms.).
- Leiriläiset voisivat itse etsiä ryhmissä annettujen raamatunkohtien pohjalta vastauksia kysymykseen: Miksi Raamattua kannattaa lukea?
- Liitteestä 1 löytyy värillinen kaavio ja mustavalkoinen monistepohja Raamatun yksittäisten kirjojen suhteutumisesta Raamatun kuvaamaan kokonaisuuteen. Liitteessä 2 on taulukko, jota voi hyödyntää aihepiiriä läpikäydessä.

3. JUMALAN ALKUPERÄINEN, HYVÄ TARKOITUS

TAVOITE: Avataan Jumalan kolmiyhteistä olemusta ja ihmisen olemusta kolmiyhteisen Jumalan kuvaksi luotuna olentona. Näiden lisäksi kuvataan ihmisen alkuperäistä, luomiseen perustuvaa tehtävää ja suhdetta Jumalaan, toisiin ihmisiin ja luomakuntaan.

YDINSISÄLTÖ:

- **Onko Jumala olemassa ja voiko Hänet tuntea?**
- **ihmisen luontainen suuntautuneisuus Jumalaan ja sen yhteys onnellisuuteen**
- **Jumalan kommunikaatio ja ihmisen rajallisuus (Room. 1:19, 20; 5. Moos. 29:29; Jes. 55:8,9; Room. 11:33–36; Matt. 11:25–27; Hepr. 11:6)**
 - yleinen ilmoitus (Ps. 19:1–7; Apt. 14:15–17; Room. 1:19, 20; 2:14–16) ja erityinen ilmoitus (Ps. 103:7; Joh. 1:18; Hepr. 1:1, 2)
- **Millainen Jumala on?**
 - Jumalan ominaisuudet
 - ominaisuudet yhteydessä Jumalan olemukseen
 - tämä olemus ilmoitettuna Hänen nimessään (2. Moos. 3:14) ja erityisesti Hänen Pojassaan (2. Kor. 4:6)
 - Kolminaisuus
 - yksi Jumala, kolme persoonaa (5. Moos. 4:39; 6:4; Joh. 17:3, 20:26–29; Apt. 5:1–4; Matt. 28:18–20)
 - persoonien eri tehtävät (mm. luomisessa ja lunastuksessa)
 - kolminaisuuden merkitys kristitylle
- **Luomakunta ja kaitselmus**
 - luomakunnan hyvyys (1. Moos. 1:1,31)
 - luomisen tarkoitus (Ps. 19:2; Ilm. 4:11; Apt. 17:24,25)
 - Jumalan hallintavalta (Sananl. 16:9, 20:24; Luuk. 12:6,7; Ef. 1:11; Room. 8:28)
 - kärsimyksen ongelma (Job 1:6–2:10; Gen. 50:15–20; Apt. 2:22,23; 4:27,28; Ilm. 17:12–17)
- **Raamatullinen ihmiskuva**
 - Jumalan kuvaksi luotu (1. Moos. 1:26,27)
 - Jumalan kunniaksi luotu (Ps. 8:4–6; Jes. 43:7; 1. Kor. 10:31)
 - mieheksi ja naiseksi luotu (1. Moos. 1:27; Ef. 5:22–30)
- **Ihmisen vastuu ja suhde luomakuntaan**
 - Jumalan edustajana (1. Moos. 1:28; Ps. 8:4–9)
 - kutsumus ja tietoisuus siitä
 - ihmisen tilivelvollisuus Luojalleen (1. Moos. 1:28,29; 2:15–17)

VALINNAISTA SISÄLTÖÄ/MATERIAALIA/METODEJA:

- Leiriläisten kanssa voidaan käsitellä sitä, miten ihminen ”toimii”:
 - Ihminen etsii jatkuvasti nautintoa ja iloa ja kunnioittaa ihailunsa kohteita.

- Ihmisellä on ruumis, ymmärrys (järki), tahto (päättökseen) ja tunteet (emootiot). Hengellisyys ei ole näistä irrallinen kokonaisuutensa.
- Yhdessä voidaan pohtia, miten tehdä kestäviä päätöksiä ja välttää vääränlaista luottamista ”johdatukseen”.
- Tunteiden suhteen on tärkeää painottaa, ettei niiden kieltäminen ole terveellistä. Se johtaa toisten kautta elämiseen. Jeesuskin tunsi vahvasti. Tunteiden kokeminen ei ole syntiä vaan ihmisyyttä. Emme kasva kristittyinä kieltämällä tunteemme, vaan kohtaamalla ja käsittelemällä vaikeat ja kielteiset tunteet sekä nauttimalla positiivisista tunteista. Kokemusten liiallinen etsiminen voi johtaa etääntymiseen todellisista tunteista ja totuudesta.
- Synti tuottaa pahaa oloa sekä silloin, kun olen tehnyt väärin että silloin, kun minua kohtaan on tehty väärin. Emme vapaudu kieltämällä syyllisyyden ja häpeän tai syyttämällä toisia, vaan myöntämällä ne ja pyytämällä anteeksi sekä ottamalla teoistamme vastuun.

4. SYNTI

TAVOITE: Synnin olemuksen sekä sen ihmistä ja luomakuntaa koskevien seurausten avaaminen.

YDINSISÄLTÖ:

- **Synti asenteena, haluna tai tekona, joka rikkoo Jumalan käskyjä vastaan, nousee epäuskosta, eikä kunnioita Jumalaa.**
 - Synti ei etsi Jumalan kunniaa, vaan omaansa. Se kiertyy ihmisen itsensä ympärille tehden hänestä itselleen maailman tärkeimmän asian sekä oman elämänsä jumalan todellisen Jumalan sijaan (ylpeys).
 - Jumalan tahto ja Jumalan luonto on ihmisen olemuksellinen päämäärä, joiden ohi synti vie.
- **synnin alkuperä (1. Moos. 3:1–7, vrt. Room. 5:12; Ps. 51:5)**
- **synnin seuraus (1. Moos. 3; Room. 1:18–3:20, 5:8)**
 - suhteessa Jumalaan: kapinallisuus ja vihollisuus
 - hengellinen kuolema, ero Jumalasta (Room 6:23; Jes. 59:2), fyysinen kuolema
 - syyllisyys, häpeä, pelko
 - suhteessa luomakuntaan: luomakunnan epäjärjestys
 - hyväksi asiaksi luotu työ sekä lisääntyminen muuttuvat raskaaksi
 - ihminen hyödyntää luontoa ja eläimiä vastuuttomasti, ei vastuullisesti
 - synti vaikuttaa koko luomakuntaan
 - suhteessa toisiin ihmisiin
 - rakkaudettomuus, vihollisuus

VALINNAISTA SISÄLTÖÄ/MATERIAALIA/METODEJA:

- Synnin vaikutuksen ihmisessä (Ps. 58, Ef. 2:1–3) teemaa voidaan syventää vielä näiden näkökulmien kautta:
 - kyvyttömyys tehdä hyvää (Room. 8:8) ja kykenemättömyys olla tekemättä pahaa
 - nautinnon etsiminen synnistä
 - itsensä syvenevä vahingoittaminen
 - väärin valintojen muuttuminen tavoiksi ja lopulta pakkomielteiksi
 - identiteetin (myös sukupuoli-identiteetin) hämärtyminen
 - kristityssäkin synti on edelleen läsnä, vaikka sen valta on voitettu (Room. 7:14–8:1, Hepr. 12:6)
- Ihmisen syntisyyttä ja turmeltuneisuutta koskevia Raamatunkohtia:
 - 1. Synti suhteessa Jumalaan**
 - 1. Kor. 10:31, Room. 1:21–23, 14:23, Jaak. 2:10–11
 - 2. Turmeltuneisuus jokaisen ihmisen ongelmana**
 - Room. 3:23, 1. Kun. 8:46, Ps. 143:2, 1. Joh. 1:8
 - 3. Turmeltuneisuuden totaalisuus: ilman Jumalan armoa ihminen ei iloitse Jumalasta, eikä alistu Jumalan auktoriteetin alle.**
 - Room. 1:18, 3:9–18 (erit. 9–10); Joh. 3:19–21
 - 4. Ihmisen totaalinen kyvyttömyys alistua Jumalan auktoriteetin alle ja tehdä hyvää**
 - Room. 6:17–18, 7:18, 8:5–9, 14:23; Hepr. 11:6; Joh. 3:5–7, 6:44; Ef. 2:1–5, 4:17–18, 1. Kor. 2:14, Jer. 17:9
 - 5. Ihmisen syntisyyden ja kapinallisuuden seuraus on iankaikkinen rangaistus**
 - Ef. 2:3, 2. Tess. 1:8–9, Matt. 25:46

5. LUPAUS VAPAUTUKSESTA

TAVOITE: Jumalan suunnitelman synnin tuhoavan voiman voittamiseksi sekä ihmisen ja luomakunnan vapauttamiseksi avaaminen. Myös tuohon suunnitelmaan liittyviä Raamatun lupauksia esitellään.

YDINSISÄLTÖ:

- **Jumalan suunnitelma synnin vallan voittamiseksi ja ihmisen sekä luomakunnan vapauttamiseksi alkaa paljastua Raamatun lehdillä jo Ensimmäisestä Mooseksen kirjasta (luvut 12, 15, 18, 22) alkaen:**
 - Jumalan antaa Abramille lupauksen 1) siemenestä -> kansa -> Israel -> Jeesus 2) maasta -> Uusi taivas ja maa, sekä 3) siunauksesta -> Jumalan läsnäolo
 - luvattua kansaa siunataan, jotta kaikki kansat tulisivat sen kautta siunatuiksi

- **Jumalan antaa luvatulle kansalle ohjeita, miten elää, jotta siunaus saavuttaisi kaikki kansat (1. Moos. 18:19, 2. Moos. 19:5–6, 5. Moos. 4:6–7) ja jotta muut kansat näkisivät Abrahamin, Iisakin ja Jaakobin Jumalan olevan ainoa tosi Jumala.**
 - 10 käskyä ja rakkauden kaksoiskäsky niiden tiivistelmänä
 - käskyt 1–4: suhde Jumalaan
 - käskyt 5–10: suhde lähimmäiseen
- **Israel epäonnistuu kutsumuksessaan elää Jumalan kansana Jumalan tahtoa noudattaen omaksuessaan muiden kansojen tapoja ja turvautuessaan niiden jumaliin.**
 - pakkosiirron katastrofi ja temppelin tuho
 - Monet Vanhan testamentin kertomukset ja tekstit ilmentävät kaipuuta ja tarvetta puuttuvalle ”linkille”, jonka kautta Jumala saattaa asiat tahtomaansa tilaan ja vapautus synnin vallasta toteutuu.
 - Jeesus ei aloita uutta kertomusta, vaan Jeesus Kristus huipentaa historiallisen jatkumon.

VALINNAISTA SISÄLTÖÄ/MATERIAALIA/METODEJA:

- Kymmeneen käskyyn voidaan tutustua esimerkiksi siten, että leiriläiset ryhmittelevät käskyjä itse.
- Ruutin kirjan lukeminen tai kuuntelu osana lukuohjelmaa sopisi hyvin nimenomaan tämän oppimiskokonaisuuden yhteyteen, koska kirja on mielenkiintoinen elämäkerta ja lisäksi sen kautta löytyy linkki Vanhan ja Uuden testamentin välille.

6. JEESUS

TAVOITE: Avata Jeesuksen inkarnaation, elämän, kuoleman ja ylösnousemuksen merkitystä Jumalan vapautussuunnitelman huipentumana sekä Jeesusta koskevan evankeliumin suhdetta synnin aiheuttamaan rikkinäisyyteen.

YDINSISÄLTÖ:

- **Jeesuksen elämä:**
 - Jumala tulee ihmiseksi: inkarnaatio
 - luomisessa mukana ollut Jumalan toinen persoona syntyy ihmiseksi ollen näin samanaikaisesti täysi Jumala ja täysi ihminen (esim. Joh. 1:1–8; Fil. 2:5–11)
 - Jeesuksen aktiivinen kuuliaisuus
 - Jumalan ominaisuuksia täydellisesti heijastanut Jeesus täydellisenä Jumalan kuvana, toisena, täydellisenä Adamina ja todellisena Israelina (Matt. 4)
- **Jeesuksen työ:**
 - Jeesuksen kuuliaisuus: ristinkuolema ja sen merkitys
 - syytön Jeesus, Jumalan Poika, kuolee syylliselle kuuluvan kuoleman kantaen ristillä Jumalan vihan ja rangaistuksen

- sovittaen näin syntisten synnit (evankeliumit ja Paavalin kirjeet)
- Jeesuksen työn hyväksyminen: ylösnousemus
 - Jumala nostaa Jeesuksen kuolleista osoittaen näin hyväksyvänsä Pojan suorittaman työn
 - Kristuksen historiallinen, fyysinen ylösnousemus ensihedelmänä kaikkien häneen luottavien yleisestä ylösnousemuksesta (1. Kor. 15:1–12)
 - Jeesuksen taivaaseenastuminen
 - Jeesus palaa Isä-Jumalan luokse, mutta lähettää Pyhän Hengen kaikille häneen ja hänen työhönsä luottaville
 - Jeesus hallitsee ja rukoilee uskovien puolesta taivaassa
 - **Evankeliumi tarkoittaa hyviä uutisia Jeesuksen Kristuksen elämästä, kuolemasta ja ylösnousemuksesta. Ne vapauttavat niihin luottavan synnin orjuudesta Jumalan valtakunnan kansalaiseksi palvelemaan Jumalaa ja rikastuttamaan lähimmäisten elämää.**
 - **Kuinka evankeliumi otetaan vastaan?**
 - usko
 - uudestisyntyminen
 - uskon julkinen tunnustaminen
 - parannus
 - kaste

VALINNAISTA SISÄLTÖÄ/MATERIAALIA/METODEJA:

- Jeesuksen paluun käsittelyn pääpaino on opetussisältö 8 yhteydessä, mutta siihen voidaan toki viitata myös Jeesuksen elämää ja työtä käsiteltäessä:
 - Jeesuksen palatessa kaikki kuolleet nostetaan ylös ja kaikki evankeliumille kuuliaiset muutetaan Kristuksen kirkkauden kaltaiseksi täydelliseen, eheään ihmisyyteen palvomaan ja rakastamaan Jumalaa sekä rikastuttamaan lähimmäisiään uudessa taivaassa ja maassa. Ne, jotka eivät luottaneet evankeliumiin tuomitaan kadotukseen, iankaikkiseen eroon Jumalasta.
- Jeesuksen elämä voidaan käydä läpi esimerkiksi Markuksen evankeliumin avulla. Esimerkiksi seuraaviin näkökulmiin voidaan kiinnittää huomiota:
 - Jeesus Israelin kuninkaana
 - Jeesus lähimmäisen kohtaajana
 - Jeesus voimallisena ihmeiden tekijänä
 - Jeesus kärsivänä kuninkaana
- Jeesuksen historiallinen ylösnousemus voi olla yksi selkeä teema, jonka suhteen pohtia apologeettisia näkökohtia ja niitä koskevaa kritiikkiä.
- Evankeliumia koskien voidaan toteuttaa Ensimmäisen korinttilaiskirjeen lukuun 15 perustuva ryhmätyö. Siinä hyödynnetään Raamatua siten, että seurista suorittavat etsivät jakson 1. Kor. 15:1-11 pohjalta evankeliumin eri määreitä. Näitä ovat seuraavat:
 1. Evankeliumi on **muuttumaton** (1. Kor. 15:2)
 2. Evankeliumi on **kristologinen**. (1. Kor. 15:3)
 3. Evankeliumi on **teologinen** (1. Kor. 15:3)
 4. Evankeliumi on **Raamatullinen** (1. Kor. 15:3-4)

5. Evankeliumi on **apostolinen** (1. Kor. 15: 5–6)
6. Evankeliumi on **historiallinen** (silminnäkijätodistuksiin perustuvat ylösnousemuskertomukset, 1. Kor. 15:3–7)
7. Evankeliumi on **henkilökohtainen** (Se vaikuttaa kristityn menneisyydessä, nykyhetkessä ja tulevaisuudessa, ja on vastaanottamisen, uskomisen, siinä pysymisen ja siitä kiinni pitämisen arvoinen. 1. Kor. 15:1–2)
8. Evankeliumi on **Kristuksen ilmestyminen ihmisen elämään** (Jumala uudestisyntyttää ihmisen. Kasvu evankeliumiin perustuvassa elämässä edellyttää Jumalan työtä, johon ihminen aktiivisesti suostuu. 1. Kor. 15:8–10; 2. Kor. 4:6)
9. Evankeliumi on **julistuksellinen** (1. Kor. 15:1,11)

7. PELASTETTUIJEN YHTEYS (SEURAKUNTA) JA OPETUSLAPSEUS

TAVOITE: Avataan sen tosiasian merkitystä, että Jeesus kokoaa seuraajansa yhteen raamatulliseksi ja Kristus-keskeiseksi paikallisseurakunnaksi, jonka voima on yhteisössä, ei yksilöissä.

YDINSISÄLTÖ:

- **Seurakunta on osa Jumalan suunnitelmaa ihmisen ja koko luomakunnan vapauttamiseksi**
 - seurakunnan suhde Vanhan testamentin Jumalan kansaan
- **Mikä seurakunta on?**
 - ylösnousseen Jeesuksen ympärille koottu ja kokoontuva yhteisö
 - Kristuksen ruumis, Jumalan perhe ja Jumalan temppeli, joka on olemassa maailmaa, ei itseään varten
 - seurakunta ei ole vain Jumalan pelastavan toiminnan kohde vaan myös väline, jonka kautta Jumala toteuttaa suunnitelmaansa maailman pelastamiseksi. Seurakunnan tehtävä on heijastaa Jumalan ominaisuuksia (huomaa yhteys ensimmäiseen oppimissisältöön – Jumalan alkuperäinen hyvä tarkoitus).
 - maailmanlaaja seurakunta/paikallisseurakunta
 - paikallisseurakunnan jäseneksi tuleminen: parannus, usko/luottaminen, kaste
 - ehtoollinen Kristukseen luottavien yhteisenä muistoateriana
 - pastoraalikirjeiden seurakuntavirat
- **baptismi ja Suomen baptistikirkko osana Jumalan suurempaa seurakuntaa**
- **opetuslapseus ja elämä Jumalan kansan (seurakunnan) jäsenenä**
 - opetuslapsina Jeesuksen seuraajat kutsuttu elämänmittaiseen oppimiseen ja kasvuun
 - opetuslapseudella on hintansa (Luuk. 14:25–33)
 - anteeksiantaminen: annan anteeksi, koska minut on armahdettu
 - lahjat ja hyvät ominaisuudet

- se, millaiseksi minut on luotu, kertoo mitä tarkoitusta varten minut on luotu
- Seurakuntaruumis koostuu erilaisista ihmisistä erilaisine, toisiaan täydentävine, lahjoineen. Tarvitsemme toisiamme. (1. Kor. 12:21)
- elämä seurakuntaperheenä (esimerkiksi Uuden testamentin ”toinen toisianne” -kohtien pohjalta)

VALINNAISTA SISÄLTÖÄ/MATERIAALIA/METODEJA:

- Eri kirkkokuntia toisiinsa yhdistäviä/erottavia piirteitä voidaan käsitellä esimerkiksi paneelikeskustelussa, johon kutsutaan vierailijoita eri kristillisistä liikkeistä. Joko keskustelun aikana tai sen jälkeen on mahdollista kuvata baptistista näkökulmaa keskustelussa käsiteltyihin teemoihin. Keskustelijoille esitettävät kysymykset on hyvä valmistella ja valita etukäteen, jotta tilanne on oppimisen kannalta mielekäs.

8. UUSI LUOMAKUNTA

TAVOITE: Avataan Raamatun näköaloja uuteen taivaaseen ja maahan sekä niiden yhteyttä Raamatun suureen kertomukseen.

YDINSISÄLTÖ:

- **Ensimmäisen luomakunnan suhde uuteen taivaaseen ja maahan (1. Moos. 1–2 vrt. Ilm. 21–22)**
 - ihmisen suhde Jumalaan (Ilm. 21:3,7,22–3, 22:3b–4)
 - ihmisen suhde lähimmäiseen (Jes. 2:4, Miik. 4:3)
 - ihmisen suhde luomakuntaan (Jes. 11:6–9, 65:25)
 - ihmisen suhde lankeemuksen tuomaan kiroukseen (Jes. 65:19–23, Ilm. 22:3a)
- **Jumalan Vanhassa testamentissa antama lupaus siemenestä, maasta ja siunauksesta saa täyttymyksensä Kristuksen kautta (Ilm. 5:9, 7:9)**
- **Jeesuksen paluu**
 - Jeesuksen paluun odotus
 - kuolleiden ylösnousemus
 - viimeinen tuomio, taivas Jumalan läsnäolona ja kadotus

VALINNAISTA SISÄLTÖÄ/MATERIAALIA/METODEJA:

- Uusi luomakunta -kokonaisuus voidaan toteuttaa ryhmittäin, jolloin seuriksen osallistujat tutkivat ryhmille osoitettuja tekstejä esimerkiksi seuraavien kysymysten kautta. Kysymykset soveltuvat kaikkien ydinsisällöissä mainittujen Raamatunkohtien kanssa käytettäväksi.
 - Mitä teksti kertoo tulevasta kunnasta/uuudesta luomakunnasta?

- Mihin viikon aikana läpi käydyn suuren kertomuksen kohtaan tai kohtiin tämä mielestäsi viittaa/liittyy/linkittyy?
- Mitä ajatuksia ja tunteita tämä herättää?

9. KOKO SEURIKSEN LÄPÄISEVÄT OPPIMISSISÄLLÖT

TAVOITE: Rukouksen olemusta ja käytäntöä avataan. Tutustuttaa eri tapoihin käyttää raamattua osana arkielämää. Tarjotaan kristillisiä näkökulmia dialogiin muiden katsomusten kanssa. Avataan kristillisen seksuaali- ja sukupuolietiikan periaatteita. Syvennetään ymmärrystä Jumalan suunnitelmallisesta työstä (missio Dei) maailmassa.

YDINSISÄLTÖ:

- **Rukouksen oleelliset Raamatun rukouksiin perustuvat sisällöt:**
 - Ylistys – Jumalalle kerrotaan, kenen (minun/meidän) Jumala ja millainen (armollinen, kaikkivaltias, oikeudenmukainen, hyvä...) Jumala hän on.
 - Tunnustus – Miten olen rikkonut Jumalaa vastaan?
 - Kiitos – Mitä Jumala on jo tehnyt? Mitä lahjoja olen häneltä saanut? (henkilökohtaiset kiitosaiheet/kaikkia kristittyjä yhdistävät kiitosaiheet)
 - Pyynnöt – Mitä Jumalan toivotaan tekevän (mikäli se on Hänen tahtonsa) ja miksi?
- **Raamatun käyttö:**
 - Seuriksen aikana jokainen osallistuja käyttää Raamattua päivittäin ja useammalla tavalla (kirja/sovellus/audio) monipuolisesti kaanonin eri tekstilajeihin tutustuen.
- **Dialogi muiden katsomusten kanssa:**
 - Seuriksen aikana käsitellään joitakin seurista suorittavien kannalta merkityksellisiä teemoja, joissa kristillinen näkökulma eroaa muiden suomalaisessa yhteiskunnassa yleisten katsomusten näkökulmista.
- **Seksuaali- ja sukupuolietiikka:**
 - mieheys ja naiseus
 - seksuaalisuus ja sen Jumalan tahdon mukainen toteuttaminen
 - seurustelu ja [avioliitto*](#)
 - sinkkuus
- **Missio Dei:**
 - Jumalan suunnitelmallisen työn näkökulma – eli yhteys Raamatun suureen kertomukseen – tulee pitää mukana kaikkia oppimissisältöjä käsiteltäessä. Kustakin oppimissisällöstä vastaava henkilö huolehtii siitä omalta osaltaan.

VALINNAISTA SISÄLTÖÄ/MATERIAALIA/METODEJA:

- **Rukous:**
 - Mikäli seuriksella käytetään portfolioa, ja mikäli sen täydentäminen aloitetaan jo ennen leiriä, on portfolioon hyvä sisällyttää joitakin

rukoukseen liittyviä tehtäviä, joita seurikselle saapuva voi pohtia esimerkiksi yhdessä huoltajansa kanssa. (Mitä rukouksia perheessänne on tai on ollut tapana rukoilla? Miksi rukous on/ei ole koettu perheessänne tärkeäksi asiaksi? Millaisissa tilanteissa rukoilet itsekseksi? Onko rukous sinulle tärkeää? Jos on, miksi? Jos ei, mistä se voisi johtua?)

- Pienimuotoiset päivittäiset rukousvaellukset rukoukseen kannustavine pisteineen voidaan liittää osaksi seuriksen päivärytmiä.
- Yhteisiin tilanteisiin voidaan ennalta valikoida yhteisesti luettavia rukouksia, joista koostetaan moniste tai pieni kirjanen. Näin vältetään se, että leiriläisten osallistuminen rukoukseen rajoittuu aikuisen spontaanisti muotoileman rukouksen kuuntelemiseen.
- Mikäli seuriksella työstetään portfolioa, voidaan osaksi sitä liittää osuus, jossa kirjataan esimerkiksi omassa ryhmässään ylös Jumalan ominaisuuksia ja tekoja, jotka päivän aikana ovat nousseet esiin ja jääneet erityisesti mieleen. Tämä voi olla isosen kanssa toteutettava tilanne. Kirjausten pohjalta on mahdollista koota näkyvälle paikalle yhteistä Jumalan ominaisuuksien ja pelastustekojen listausta. Ryhmät täydentävät sitä esimerkiksi niin, että isosen ohjaaman päivittäisen ryhmätyöskentelyn jälkeen listaan lisätään yksi ryhmän valitsema asia, jota siellä ei aiemmin ole mainittu.
- **Raamatun käyttö:**
 - Joka päiväksi valitaan luku-/kuuntelukokonaisuus, joka liittyy päivän oppisisältöihin. Sen suhteen osallistujille voidaan antaa myös jonkin verran valinnanvaraa.
 - Mikäli mahdollista, leirin aikana on hyvä tutustua tapoihin, joilla rikastuttaa raamatunlukuaan esimerkiksi raamattusovelluksen ja netistä helposti saatavilla olevan materiaalin avulla.
 - Mahdollisesti käytössä olevaan portfolioon on hyvä sisällyttää myös jotakin päivittäin luettavaan/kuunneltavaan raamatunkatkelmaan liittyviä tehtäviä.
- **Dialogi muiden katsomusten kanssa:**
 - Jokaiselle kokonaisuuteen seurispäivälle voidaan valita esimerkiksi yksi päivän sisältöteemoista nouseva riittävän selkeä ja tartuttava väite, jota käsitellään esimerkiksi väittelyn tai paneelikeskustelun keinoin. Tämä voi tapahtua vaikkapa siten, että ryhmä vastustavat tai puoltavat väitteitä vuorotellen. Ainakin yhden ryhmän jäsenet toimivat apologeettoina pyrkien vastaamaan kristillisestä näkökulmasta muiden esittämiin perusteluihin. Käsiteltävät teemat voivat olla esimerkiksi:
 - Tuskinpa Jumala on maailmaa luonut. (päivä 1)
 - Ei Raamatun vanhoihin kertomuksiin ole mitään luottamista. (päivä 2)
 - Ymmärrän kyllä, että joku voi uskoa jonkinlaiseen Jumalaan, mutta Jeesusta ei tarvita kyllä yhtään mihinkään. TAI: Kyllä Jeesus varmaan kuoli ristillä, mutta ylösnousemuksesta on ihan turha puhua. (päivä 3)

- Kaikki voivat uskoa vapaasti, miten haluavat, mutten ymmärrä, miksi kirkossa pitäisi käydä. TAI: Tuskin kuoleman jälkeen tapahtuu mitään muuta kuin maatuminen. (päivä 4)
- Mikäli jostakin sopivasta teemasta löytyy laadukasta (kenties videomuotoista) sisältöä, voidaan hyvin tutustua siihen ja keskustella ohjatusti sen pohjalta.
- Portfolioon voidaan liittää päivittäinen osio, jossa leiriläiset pohtivat ryhmissä, miten heidän ikätoverinsa keskimäärin suhtautuvat päivän aikana läpikäytyihin asioihin. Samassa yhteydessä on mahdollista pohtia, estääkö se, miten ympärillä uskotaan ja ajatellaan, uskomasta ja ajattelemasta kristillisen viitekehyksen mukaisesti, uskonsa ja ajatuksensa raamattuun pohjaten.
- **Seksuaali- ja sukupuolietiikka:**
 - Laajaa kokonaisuutta on hyvä käsitellä päivittäin ja mielellään siten, että ainakin osasta teemoja keskustellaan sukupuolen mukaan jaetuissa ryhmissä. Tilanteita ohjaavan aikuisen on hyvä edustaa samaa sukupuolta kuin ryhmän. Opetuksen ja keskustelujen pohjana voidaan käyttää *Kutsuvat sitä rakkaudeksi* -kirjasta (Sley, 2018).

10. LOPPUTYÖ JA 11. KERTAUS

TAVOITE: Seurikselle osallistuvat osoittavat ja havainnoivat omaa oppimistaan. Suuri kertomus käydään vielä tiivistetysti läpi sen muistamisen ja sisäistämisen tukemiseksi.

YDINSISÄLTÖ:

- **Seurista suorittava osoittaa sisäistäneensä riittävässä määrin kuhunkin leirin oppimissisältöön liittyviä ydinasioita ja kyenneensä toimimaan rakentavalla tavalla osana omaa ryhmäänsä.**
- **Ensimmäisenä seurispäivänä esitelty ja oppimissisältöjen kautta syvennetty Raamatun suuri kertomus käydään vielä yhteisesti kerraten läpi.**

VALINNAISTA SISÄLTÖÄ/MATERIAALIA/METODEJA:

- Lopputyönä voi toimia esimerkiksi leirin aikana koottava portfolio. Se voi sisältää osioita, joita täytetään jo ennen leiriä mahdollisesti osittain huoltajan kanssa sekä osioita, joita täytetään yksin tai yhdessä osana opiskelua. Lisäksi mukana voi olla osioita, joita kukin seuriksen osallistuja täyttää vapaasti katsomanaan aikana. Mielekkäintä lienee, että kustakin oppimissisällöstä vastaava opettaja laatii omaan sisältöönsä liittyvät tehtävät. Niitä koskien on hyvä pyytää palautetta ja vinkkejä muulta opetushenkilökunnalta. Opettajien on tarpeen lukea portfoliovastauksia leirin aikana sekä lisätä niihin kannustavia ja tarkentavia kommentteja.
 - Osa portfolioita voi olla myös ryhmässä/yksin kerrytettävä oppimispäiväkirja. Jokaisen päivän loppupuolella annetaan esimerkiksi ryhmälle aikaa kirjata lyhyesti – vaikkapa ranskalaisin viivoin – oppimispäiväkirjaan asioita, joita ryhmän jäsenet ovat yksin

- ja yhdessä päivän kuluessa oppineet. Kirjattavat asiat voivat jakaantua seuraaviin kategorioihin:
- Mitä sellaista tiedän nyt, mitä en aiemmin tiennyt?
 - Mitä sellaista osaan nyt, mitä en aiemmin osannut?
 - Mitä sellaista olen tänään tehnyt (edes yrittänyt), mitä en ole aiemmin tehnyt?
 - Mitä sellaista olen huomannut itsestäni, mitä en aiemmin ole huomannut?
 - Ryhmät voidaan ohjata käymään leirin viimeisenä kokonaisena päivänä läpi oppimispäiväkirjansa ja valikoimaan sieltä joka kategoriasta mielestään tärkeimpiä kirjattuja asioita. Niitä voidaan käyttää osana päätöstilaisuutta.
 - Oppimispäiväkirjatyöskentely voi olla hyvä antaa isosten vetovastuulle, mutta on tärkeää, että kirjauksia kommentoi myös opetuksesta vastaava henkilökunta.
 - Suuren kertomuksen kertaus voidaan toteuttaa toiminnallisesti esimerkiksi siten, että jokainen ryhmä saa vastuulleen jonkin osuuden ensimmäisenä päivänä esittelystä ja viikon kuluessa syvennettävästä kertomuksesta. Ryhmä valmistaa osuudestaan jonkinlaisen esityksen, "taideteoksen" tai ylipäänsä jotakin, joka voidaan muille tavalla tai toisella "esittää" tai näyttää. Kertauksen eteen nähtyä vaivaa ja tehtävää työtä voidaan hyödyntää myös osana päätöstilaisuutta, jota leiriläisten on hyvä olla rakentamassa henkilökunnan kanssa.

8. Keskeisten käsitteiden määritelmiä

Avioliitto

Avioliitto heijastaa Kristuksen ja seurakunnan välistä iankaikkista liittoa. Puolisot täydentävät siinä rikastuttavalla tavalla toisiaan, sillä miehen ja vaimon välinen suhde heijastaa Kristuksen ja seurakunnan välistä rakkaussuhdetta. (Ef. 5:21–33) Avioliitto on tarkoitettu elinikäiseksi.

Evankeliumi

Evankeliumi tarkoittaa ilosanomaa, eli hyviä uutisia Jeesuksesta Kristuksesta. Sen mukaan Jumalan hallintavalta luomassaan maailmassa palautetaan Jeesuksen ristinkuoleman ja ylösnousemuksen kautta, joista Raamattu todistaa. Nämä molemmat ovat Raamatun mukaan historiallisia tapahtumia. Kuolemallaan Jeesus sovitti maailman synnin.

Evankeliumin sanoma luotettiin apostoleille, jotka tallensivat sen kirjallisesti silminnäkijätodistusten pohjalta. Evankeliumin julistuksen kautta Jumala pelastaa ja vapauttaa ihmisiä omaan hallintavaltaansa Jumalan valtakunnan kansalaisiksi ja Jeesuksen seuraajiksi. Evankeliumi otetaan vastaan henkilökohtaisesti. Siihen tulee uskoa ja luottaa ja siitä tulee pitää uskollisesti kiinni. Evankeliumin vastaanottanut liitetään osaksi Jumalan kansaa, joka tulee asumaan iankaikkisesti Kristuksen kanssa Jumalan läsnäolossa uudistetussa luomakunnassa.



Jumala

Jumala on pyhä, yksi, kolmiyhteinen ja iankaikkisesti olemassa ollut. Kolminaisen Jumalan persoonat – Isä, Poika ja Pyhä Henki – ovat yhtä olemuksessa, voimassa, kunniassa, rakkaudessa ja täydellisyydessä (5. Moos. 6:4). Jumala on kaiken Luoja ja siksi kaiken kunnioituksen ja ylistyksen arvoinen.

Isä Jumala kaitsee, tietää ja tuntee kaikki asiat, jotka tulevat tapahtumaan. Hän on persoonallisessa yhteydessä luotujensa kanssa. Nimensä kunniaksi ja ylistykseksi Isä Jumala pelastaa Jeesuksen Kristuksen kautta kaikki, jotka armon vaikutuksesta tulevat Kristuksen luokse.

Jeesus Kristus, iankaikkinen Jumalan Poika ja Israelin Messias tuli ihmiseksi pysyen silti Jumalana. Hän syntyi neitsyt Mariasta, eli täydellisen ja kuuliaisen elämän ja kärsi sijaiskuoleman ristillä syntisten ihmisten puolesta. Fyysisen ylösnousemuksensa jälkeen hän ilmestyi opetuslapsille. Jeesus Kristus nostettiin taivaaseen, missä hän hallitsee Isä Jumalan oikealla puolella täydellisenä ylipappina ja pelastettujen puolesta rukoillen. Tullessaan fyysisesti takaisin maan päälle hän tulee tuomitsemaan elävät ja kuolleet. (Joh. 1:1–2, 14; Luuk. 1:35; Room. 3:24; 1. Piet. 2:24; Efes. 1:7; 1. Piet. 1:3–5; Apt. 1:9,10; Hepr. 7:25; Hepr. 9:24; Room. 8:34; 1. Joh. 2:1–2; 1. Piet. 4:5; Room. 14:9; 2. Tim. 4:1).

Pyhä Henki on Isästä Jumalasta sekä Jeesuksesta Kristuksesta tuleva persoona, joka todistaa maailman synnistä. Hän kastaa uudestisyntymisessä kaikki uskovat liittäen heidät Kristukseen. (Joh. 16:8–11; 2. Kor. 3:6; 1. Kor. 12:12–14; Room. 8:9; Ef. 5:18). Pyhä Henki asuu uskovassa kirkastaen Kristusta, rohkaisten ja antaen hengellisiä lahjoja.

Missio Dei

Jumala on sitoutunut tuomaan oman kirkkautensa, pyhyytensä ja hyvyytensä koko luomakuntaan (Hab 2:14), joka ylettyy kaikkiin kansoihin ja kieliin. Hän tekee sen luomalla uudeksi kaiken Jeesuksen Kristuksen kuoleman ja ylösnousemuksen kautta. Jumalan hyvää vapautuskertomusta ja Jeesuksen seuraajien osallisuutta tähän kertomukseen voidaan kutsua Missio Dei.

Opetuslapseus

Opetuslapset ovat Jeesuksen seuraajia. He ovat tehneet parannuksen, eli Jumala on antanut heidän mielensä muuttua. He ovat luottaneet Jeesukseen pelastajana synneistään ja kuolleet itselleen sekä syntyneet uudelleen uuteen elämään, jonka keskus ja Herra on Jeesus Kristus. Kristus asuu Pyhän Hengen kautta opetuslapsissa muuttaen heitä sisältäpäin. Ensimmäinen merkki muuttuneesta sydäimestä tulee esiin ihmisen laittaessa ensikerran luottamuksensa Jeesukseen. Opetuslapsi kasvaa jatkuvasti tässä luottamuksessa Jeesukseen muuttuen kohti Kristuksen kaltaisuutta osana Kristuksen ruumista eli seurakuntaa. (Matt. 28:16–20, Mark 1:17, Luuk 6:40, Room. 8:29)

Raamattu

Raamattu, eli Vanha testamentti (39 kirjaa) ja Uusi Testamentti (27 kirjaa), ovat inspiroitua Jumalan sanaa, joka on ylin auktoriteetti kristillisessä elämässä ja uskossa. (2. Tim. 3:16,17; 2. Piet. 1:20,21; Matt. 5:18; Joh. 16:12,13)

Rukous

Rukous on ihmisen kommunikointia kolmiyhteisen Jumalan kanssa. Pyhää Jumalaa voidaan lähestyä taivaallisena Isänä ainoastaan Hänen poikansa sovintoveren ja ylösnousemuksen nimessä ja Hengen voimassa. Herramme Jeesuksen opettama Isä meidän -rukous tarjoaa Jeesuksen seuraajille yhteisen tavan rukoilla elävää Jumalaa ja lisäksi hyvän mallin rukouksen sisällöstä.

Seurakunta (kaste, ehtoollinen)

Seurakunta on Jumalan säätämä organismi, jonka tehtävä on julistaa ja levittää Jeesuksen Kristuksen evankeliumia kaikille ihmisille ja kansoille. Se on Kristuksen ruumis, hengellinen yhteisö, joka koostuu kristillisen tunnustuksen tehneistä ja kastetuista henkilöistä. Jokainen kristitty kuuluu Kristuksen universaaliin, eli maailmanlaajuiseen, seurakuntaan, jonka ruumiillistumia paikallisseurakunnat ovat. (Ef. 1:22–23, 5:25–27; 1. Kor. 12:12–14; 2. Kor. 11:2; Apt. 14:2, 18:22, 20:17; 1. Tim. 3:1–3; Tiit. 1:5–11). Baptistisen käsityksen mukaan paikallisseurakunnat ovat autonomisia eli itsenäisiä. Niihin ei tule kohdistua ulkopuolista kontrollia. Seurakunnat haluavat silti toimia myös yhteistyössä muiden kristillisten paikallisseurakuntien ja yhteisöjen kanssa. (Apt. 13:1–4; 15:19–31, 20:28; Room. 16:1,4; 1. Kor. 3:9, 16; 1. Kor. 5:4–7, 13; 1. Piet. 5:1–4).

Baptistiseurakunnissa on käytössä niin sanottu uskovien kaste, mikä tarkoittaa, että vain uskonsa itse tunnustava henkilö voidaan kastaa ja liittää paikallisseurakuntaan. Kasteen toimittamisten lisäksi seurakunnissa vietetään Herran ehtoollista Jeesuksen puolestamme antaman uhrin muistoateriana ja yhteysateriana. Sekä kaste että ehtoollinen perustuvat Raamatun opetukseen seurakunnasta. (Matt. 28:19, 20; Apt. 2:41, 42; Apt. 18:8; 1. Kor. 11:23–26).

Synti

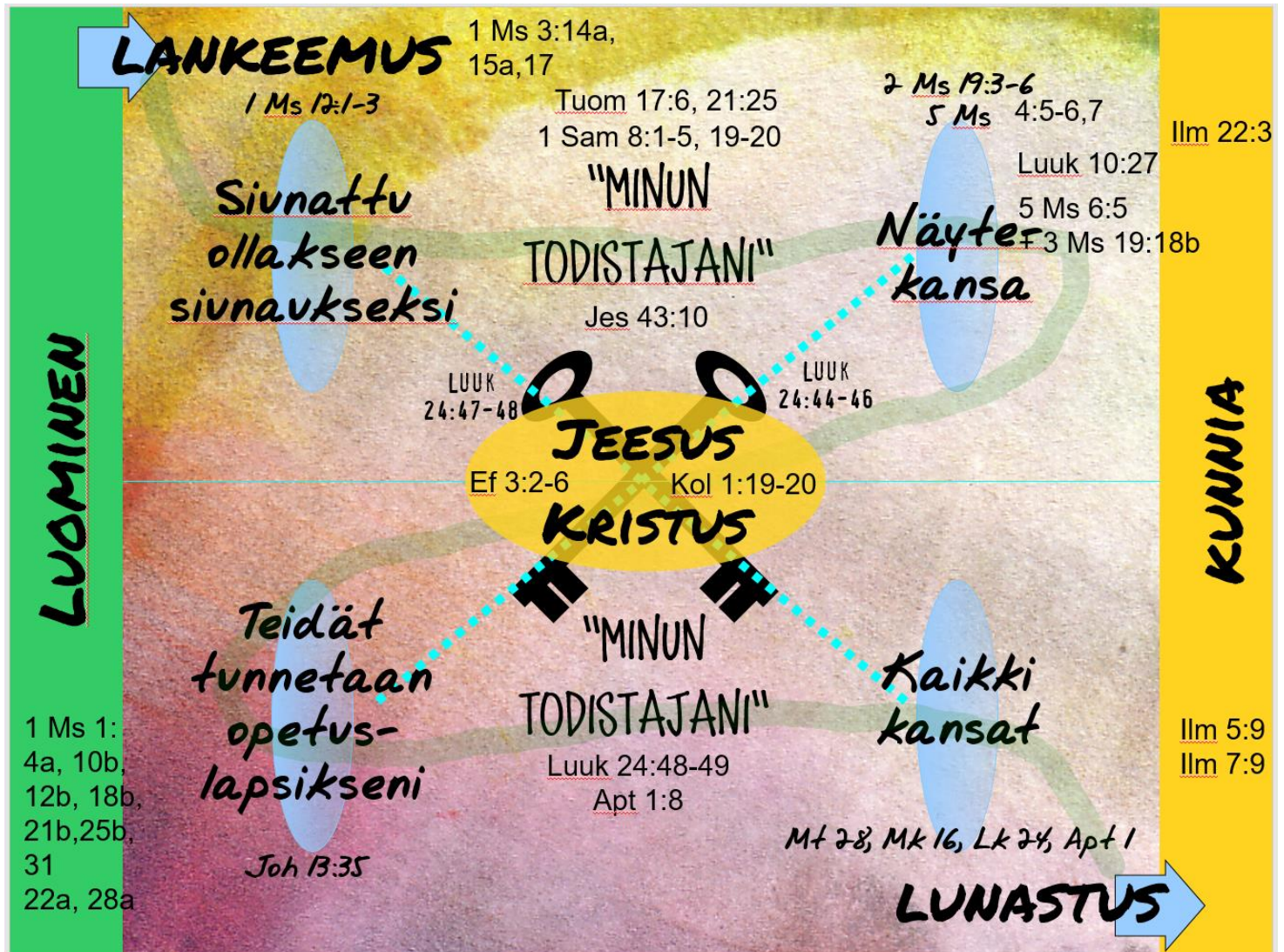
Synnin ytimessä on epäjumalanpalvelus ja kapinallisuus elävää Jumalaa kohtaan. Synti on asenne, halu tai teko, joka rikkoo Jumalaa ja hänen käskyjään vastaan. (1. Joh. 3:4; Room. 5:13, 14:23; 1. Piet. 1:16; Matt. 5:48; 1. Kor. 10:31). Ensimmäisen ihmisen syntiinlankeemuksen seurauksena koko ihmiskunta ja luomakunta on kokonaisvaltaisesti synnin vallassa ja turmeltunut (1. Moos. 3:1–7; Room. 5:12). Tämän seurauksena ihminen luonnostaan ei kykene tekemään hyvää Jumalan edessä. Synti johtaa aina Jumalan rangaistukseen ja kuolemaan.

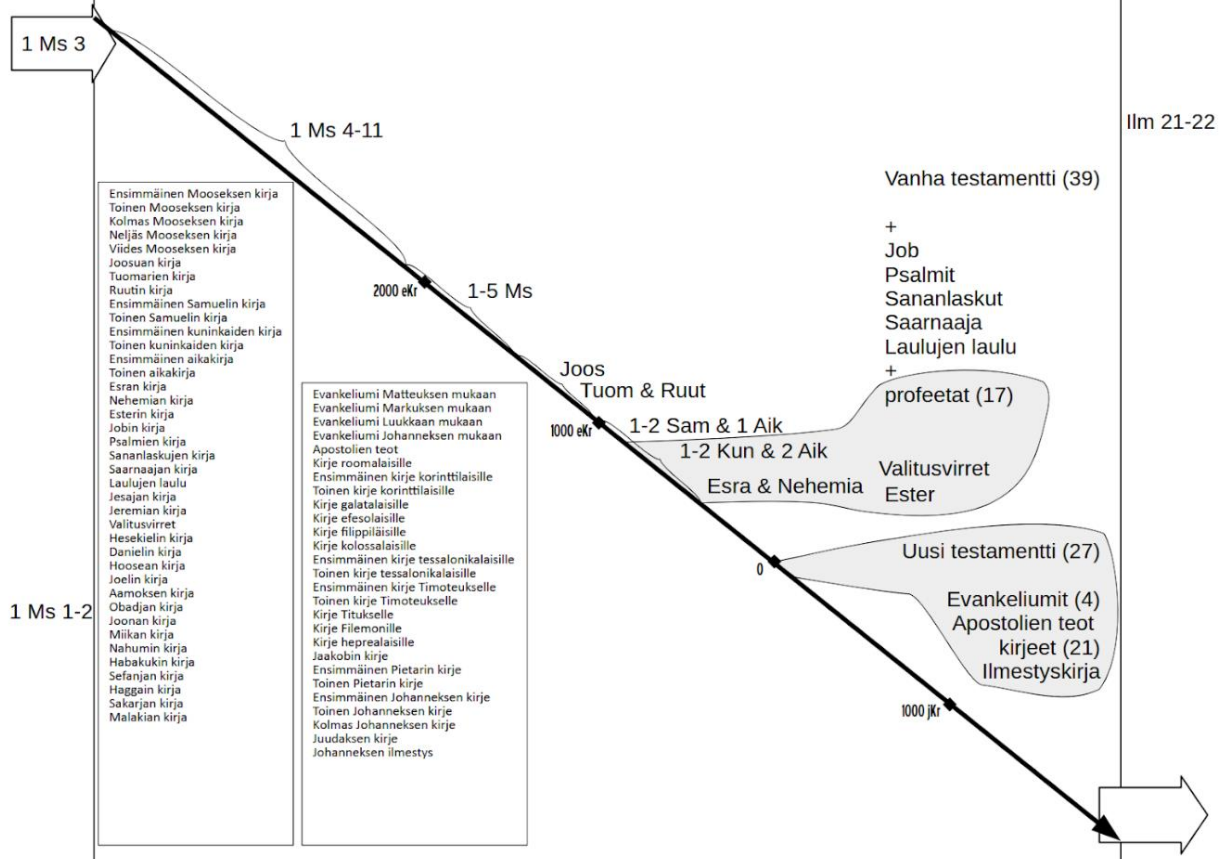
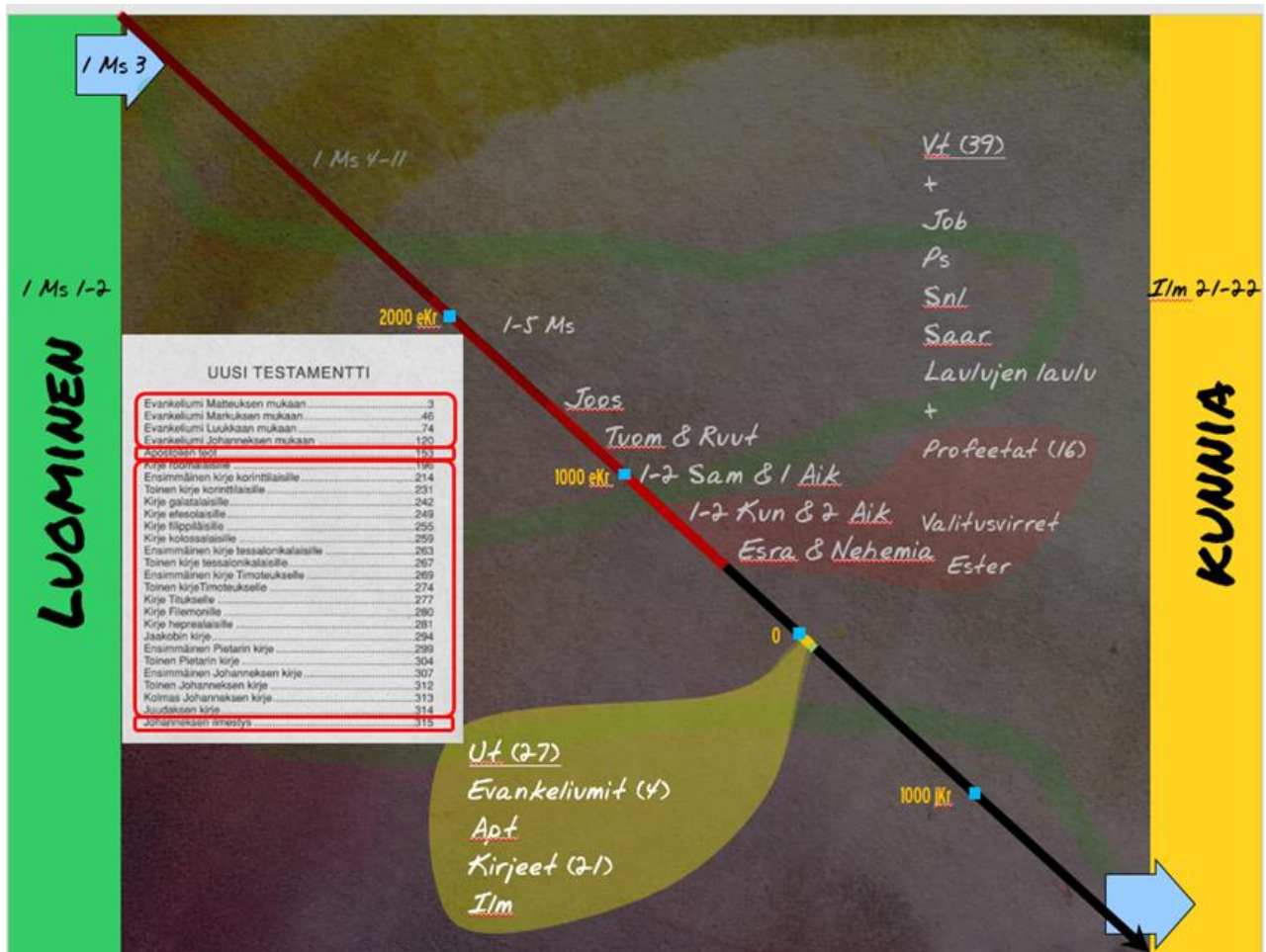
9. Liitteet

LIITE 1: Suuren kertomuksen hahmottamisen ja visualisoinnin esimerkkimallit

A. NELJÄN PÄÄKOHDAN MALLI

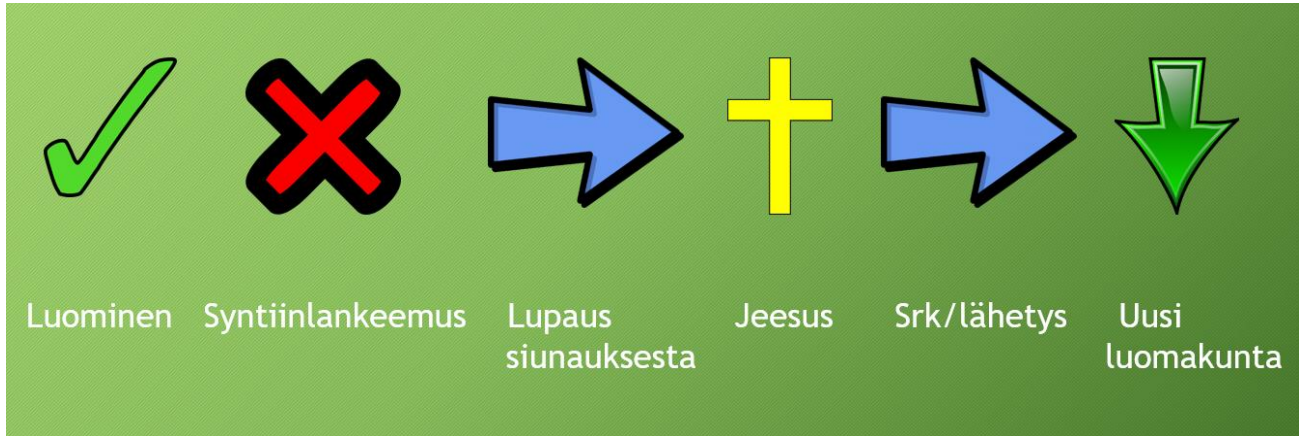
- Malli rakentuu neljän pääkohdan varaan: luominen, lankeemus, lunastus ja (tuleva) kunnia.
- Oheisessa mallia kuvastavassa kuviossa sinisenä näkyvien linssien kautta kokonaisuuteen yhdistyvät lupaus Jumalan kansasta sekä kyseisen kansan kautta kaikkien kansojen osaksi tulevasta siunauksesta.
- Kuvion idean avaavat avaimet, joiden kautta Jeesus Kristus nousee suuren kertomuksen keskukseksi.
- Jumalan kansa ja sen lähetyksellinen rooli kommunikoida elämällään Jumalaa ja hänen hyvää tahtoaan koko maailmalle ovat mukana kokonaisuudessa alusta loppuun.
- Avautuakseen seurista suorittavalle optimaalisella tavalla malli edellyttäne verrattain hyviä pohjatietoja Raamatusta.
- Malliin on mahdollista yhdistää Raamatun kirjojen kronologia (oppimiskokonaisuus 2 Raamattu). Ohessa sitä koskeva värillinen dia sekä mustavalkoinen monistepohja.
- Mallin avaava saarna on katsottavissa/kuunneltavissa täällä:
<https://youtu.be/Y3vpCULMvWo> (28.5.2021)





B. LINEAARINEN MALLI

- Malli rakentuu kuuden pääkohdan varaan, jotka ovat luominen, lankeemus, lupaus siunauksesta, Jeesus, seurakunta ja lähetys sekä uusi luomakunta.
- Mallin vahvuutena on visuaalinen yksinkertaisuus ja nimenomaan lineaarisuus, mutta samaan aikaan se voi toisaalta olla vähemmän innostava ja kaavamainen.



LIITE 2: Taulukko Raamatun kirjoista

RAAMATTU (66 kirjaa)							
Vanha testamentti – Hebrealainen Raamattu (39 kirjaa)				Uusi testamentti (27 kirjaa)			
Laki (Torah)	Profeetat (Nevi'im)		Kirjoitukset (Kethuvim)	Evan- keliumi	Histo- ria	Paavalin kirjeet (13)	Yleiset kirjeet (9)
<u>Kronologi-</u> <u>nen kirjal-</u> <u>lisuus</u> (Maailman luomisesta Mooseksen kuolemaan saakka) - 1. Moos. Genesis - 2. Moos. Exodus - 3. Moos. Leviticus - 4. Moos. Numeri - 5. Moos. Deutero- nomium Genre: -Narratiivi -Laki -Liittoteksti	<u>Narratiiviset</u> <u>profeetat</u> <u>(Luvattuun</u> <u>maahan</u> <u>saapumisesta</u> <u>Babylonian</u> <u>pakkosiirtolai</u> <u>suuteen</u> <u>saakka)</u> - Joosua - Tuomarit - I & II Samu- el - I & II Kunin- gasten kirja Genre: narratiivi	<u>Puheprofeetat</u> - Jesaja (Juuda) - Jeremia (Juuda) - Hesekiel (Juuda) <u>12 pientä pro-</u> <u>feettaa</u> - Hoosea (Israel) - Aamos (Israel) - Obadja (Juuda) - Joona (Israel) - Miika (Juuda) - Naahum (Juuda) - Habukuk (Juuda) - Sefanja (Juuda) - Haggai (pakko- siirtolaisuus) - Sakarja (pakko- siirtolaisuus) - Joel (Juuda) - Malakia (pak- kosiirtolaisuus) Genre: <i>profeetat</i>	<u>Runo-/</u> <u>viisaukirjalli-</u> <u>suus</u> - Psalmit - Job - Sananlaskut - Ruut - Korkea veisu /Laulujen laulu - Saarnaaja - Valitusvirret <u>Narratiiviset</u> <u>kirjat</u> - Daniel - Ester - Esra - Nehemia - Aikakirjat Genre: - viisau- kirjallisuus - narratiivi - hymnit	- Mat- teus* - Mar- kus* - Luu- kas* - Johan- nes *Synop- tiset evankeli umit	Apt.	o Room. o 1. Kor. o 2 Kor. o Gal. o Efes.^ o Fil.^ o Kol.^ o 1. Tes. o 2. Tes. o 1. Tim.* o 2. Tim.* o Tiitus* o Filemon^ ^Vankilakirjeet *Pastoraali- kirjeet	o Hebr. o Jaakob o 1. Piet. o 2. Piet. o 1. Joh. o 2. Joh. o 3. Joh. o Juud. <u>Apokalypsi</u> Ilmestyskirja